

مركز دراسات الدكتوراه في الآداب والعلوم الإنسانية والفنون وعلوم التربية

– تكوين الدكتوراه: علوم التربية SCIENCES DE L'EDUCATION

– المسؤول: المصطفى أورهاي Mustapha Ourahay

– وصف مقتضب لتكوين الدكتوراه:

Il s'agit d'une formation par la recherche, à la recherche et à l'innovation. Elle offre au futur docteur un encadrement scientifique de haut niveau ainsi qu'une préparation à l'insertion professionnelle. Cette formation doctorale est conçue pour:

- Répondre à l'absence, au sein de l'université Cadi Ayyad (UCA), de formation doctorale dans le domaine des sciences de l'éducation, tout en soutenant les différentes structures de recherche qui œuvrent dans ce domaine et qui sont dans une situation de survie. Cette formation est nécessaire et primordiale pour assurer un environnement propice à un travail productif et enrichissant de ses structures de recherche.

- Soutenir la création, au sein de l'UCA, d'un espace de partage et de réflexion dans le domaine des sciences de l'éducation, notamment celles liées aux didactiques des sciences, en fédérant un ensemble d'enseignants chercheurs et de structures de recherche et en promouvant la recherche dans ce domaine.

Cette formation est correctement intégrée à la vision stratégique de la réforme de l'enseignement 2015-2030 et dans l'un des domaines prioritaires nationaux au niveau de la recherche. Elle accompagne la stratégie de la recherche scientifique de l'UCA, au plan actuel de son développement et aux compétences des structures de recherche qui la proposent. Cette formation doctorale vise une qualification des étudiants à la recherche dans le domaine des sciences de l'éducation en privilégiant une approche transdisciplinaire selon divers types de recherche, et en permettant de bâtir de nouveaux modèles d'explication, de communication, d'intervention et de formation.

Il s'agit d'une formation par la recherche qui consiste à renforcer les compétences de l'université dans le domaine de la recherche en pédagogie, en didactique, en multimédia et innovation pédagogique, en formation professionnelle et en évaluation.

Les chercheurs formés dans ce programme sauront utiliser les ressources de la recherche pour résoudre des problèmes d'ordre pédagogique et pour assurer l'évolution des connaissances et des pratiques innovantes dans les domaines inscrits dans l'esprit de la formation doctorale.

Cette formation favorise l'investigation de la situation éducative et pédagogique dans un milieu donné (scolaire, universitaire ou professionnel, etc.), en prenant en compte l'ensemble des composantes de cette situation contextualisée. Cette formation doctorale vise à :

- **Contribuer** de façon originale à l'avancement des connaissances dans le domaine des sciences de l'éducation et de la pédagogie universitaire ;
- **Etablir** des liens entre la recherche, la formation et la pratique dans le domaine de la pédagogie et constituer un lieu d'échange et d'expertise dans ces différents champs d'étude en tenant compte des contextes (variation, complexité, ...);

- **Approfondir** les connaissances du doctorant dans :
 - le domaine des sciences de l'éducation
 - la pédagogie et la didactique des disciplines académiques;
 - la méthodologie de la recherche;
 - le domaine de la techno-pédagogie.
- **Doter** le doctorant de compétences:
 - d'analyse des résultats scientifiques;
 - de conception et d'élaboration pour mener à terme des projets de recherche,
 - de création ou d'intervention dans son domaine en accord avec les règles éthiques en vue d'assumer ses responsabilités de chercheur;
 - de conception, de programmation et de développement de plateformes pédagogiques.

- المحاور الأساسية للبحث :

- 1 Pédagogie - innovation et Ingénierie pédagogique
- 2 Didactique des sciences
- 3 Technologies éducatives et apprentissage en ligne
- 4 Evaluation
- 5 Les contextes éducatifs complexes et soutien/encadrement des apprenants
- 6 Langues d'enseignement et communication
- 7 Analyse du discours, pragmatique et didactiques des langues
- 8 Pédagogie, Didactique , complexité, innovation et développement
- 9 Didactique et planification linguistique au Maroc
- 10 Education, éthique, valeurs
- 11 Les Educations à...
- 12 Science, culture & Société
- 13 Gouvernance en éducation et démarche qualité